

## INTEGRAZIONE AL PROTOCOLLO D'ISTITUTO PER L'ACCOGLIENZA E LA RIDUZIONE DEL DISAGIO FORMATIVO PER GLI ALLIEVI CON DSA

### VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 14/05/2010

In data 14 maggio 2010, alle ore 18,30, presso i locali della Scuola Media "Rosa Bianca", alla presenza

- della Dirigente, dott.ssa Maria Teresa Frandino
- del dott. Roberto Lingua, psicologo e Presidente della sezione provinciale di Cuneo dell'Associazione Italiana Dislessia
- della prof.ssa Garrone Luisa, referente dislessia
- degli insegnanti coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni DSA
- dell'intero Consiglio della classe 1 A di Manta
- di numerosi genitori degli alunni DSA attualmente frequentanti le classi I e II

viene rivisto il Protocollo d'istituto per l'accoglienza e la riduzione del disagio formativo, elaborato in data 5/6/09 e approvato con successiva delibera del Collegio dei Docenti.

In seguito alle integrazioni concordate, il Protocollo risulta il seguente.

#### ➤ Accoglienza e predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato

- Predisporre **entro il 31 ottobre un Piano Didattico Personalizzato**, che tenga conto delle difficoltà dell'alunno e delle sue specificità.

Tale documento verrà elaborato seguendo le indicazioni della Circ. Reg. nr 326 del 30/10/09, che prevede l'indicazione degli **strumenti compensativi e delle misure dispensative adottati** e la sintetica registrazione del **percorso specifico** predisposto per ogni alunno con DSA.

Esso sarà compilato a cura dell'intero Consiglio di Classe sulla base delle osservazioni iniziali, dei colloqui con gli insegnanti della scuola primaria (per gli alunni delle classi prime) e con la famiglia e verrà condiviso e controfirmato dai genitori.

Qualora si riveli non più idoneo a far fronte a nuove e diverse problematiche emerse nel corso dell'anno scolastico, il Piano Didattico Personalizzato dovrà essere rimodulato.

I genitori che ne manifestino la necessità potranno richiedere incontri con il Consiglio di Classe , secondo una cadenza trimestrale.

- Dare maggiore spazio, durante le prime settimane, all'ascolto, al confronto e all'analisi del percorso compiuto nella scuola primaria, privilegiando l'oralità.
- Esplicitare chiaramente agli alunni il percorso proposto e le metodologie che verranno utilizzate nel corso dell'anno scolastico dai diversi insegnanti.
- Posticipare di almeno 10 giorni la somministrazione delle prove d'ingresso, che dovranno comunque essere elaborate secondo il principio della gradualità e integrate, per gli alunni con DSA, con una produzione orale.
- Ribadire l'importanza dell'utilizzo della tecnologia e degli strumenti compensativi per permettere l'acquisizione di una maggiore autonomia da parte dell'alunno.

Verbalizza la prof.ssa Garrone Luisa

Saluzzo, 14 maggio 2010