

RELAZIONE PROGRAMMATICA ANNO 2010

“...Il bilancio è definibile come il documento, da realizzare con cadenza periodica, nel quale l'amministrazione riferisce, a beneficio di tutti i suoi interlocutori privati e pubblici, le scelte operate, le attività svolte e i servizi resi, dando conto delle risorse a tal fine utilizzate, descrivendo i processi decisionali ed operativi”

Premesso che la programmazione contabile delle risorse è parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, la suddetta relazione ha lo scopo di riferire a tutti gli interlocutori della scuola privati e pubblici, le scelte operate, le attività svolte e i servizi resi, dando conto delle risorse a tal fine utilizzate, descrivendo i processi decisionali ed operativi.

Il presente atto prende in considerazione i documenti che costituiscono la progettazione degli interventi educativi, organizzativi e didattici per l'anno scolastico 2009-2010.

In particolare risultano di rilevante importanza

- Il POF dell'anno scolastico 2009-2010 che si declina a sua volta in alcune aree tematiche fondamentali (supporto didattico ed integrazione, recupero e consolidamento, approfondimento scientifico, attività sportive).
- L'Atto di Indirizzo del Dirigente con le linee di intervento e gli standard da perseguire per la revisione del POF per l'anno scolastico 2009/2010 presentato all'avvio dell'anno scolastico
- La Contrattazione di Istituto
- La documentazione relativa agli strumenti finanziari disponibili per l'Istituto per il raggiungimento degli obiettivi forniti dal Direttore Amministrativo (relazione illustrativa-finanziaria, in particolare il modello A del Programma Annuale)
- Le deliberazioni assunte dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto nel corso dell'ultimo triennio in merito **all'Alfabetizzazione alunni stranieri**, ai **Progetti Dispersione** Scolastica ed Interventi a favore **delle Fasce Deboli**, alle Attività Extracurricolari
- **I Protocolli di Istituto** per la gestione delle attività relative all'Integrazione degli alunni stranieri e degli alunni DSA
- I dati sui risultati scolastici dei propri studenti forniti dall'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e formazione (INValSI)

1) ANALITICA RIFLESSIONE DELL'ATTO DI INDIRIZZO CHE HA CONDOTTO ALL'ELABORAZIONE DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA PER L'ANNO 2009

Propedeutica alla presentazione dell'Atto di Indirizzo è stata a conclusione dell'anno scolastico 2008-2009 la verifica delle attività realizzate.

A tale scopo risulta importante la lettura della tabella utilizzata nel programma annuale 2009 che delineava gli standard di miglioramento per l'Istituto con la relativa verifica del 30-06-2009

STANDARD DI MIGLIORAMENTO	VERIFICA IN CONSIGLIO DI ISTITUTO E IN COLLEGIO DOCENTI del 30-06-2009
<p>ASSE FORMATIVO FINALIZZATO AL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA</p>	<p>Si è portato a compimento il processo di qualificazione del personale amministrativo, ausiliario e docente in merito all'utilizzo degli STRUMENTI INFORMATICI, delle aule informatiche, degli strumenti multimediali applicati all'uso didattico</p> <p>Avviata la formazione sulle Indicazioni Nazionali per la Scuola Secondaria di primo grado per la costruzione di un curricolo per ogni ambito disciplinare finalizzato alla individuazione</p> <ul style="list-style-type: none"> -Delle competenze essenziali per la formazione di base (che cosa insegnare) con specificazione dei risultati attesi -Delle azioni didattiche che vengono messe in atto (analisi delle procedure metodologiche,delle risorse. - Riflessione sull'apprendimento attivo e su alcune metodologie e strategie didattiche finalizzate a migliorare l'attenzione e la concentrazione e di conseguenza i risultati di apprendimento .

ASSE DIDATTICO: TENER CONTO DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI OGNI ALUNNO, PERSONALIZZANDO I PERCORSI PER CERCARE DI PORTARE TUTTI AL SUCCESSO SCOLASTICO

Realizzazione del PROGETTO "Noi ci siamo e TU?" per gli alunni delle classi prime, seconde e terze in orario extracurricolare.

Flessibilità organizzativa di orari e curricoli, articolazione dei gruppi e delle classi finalizzato a coniugare la qualità degli interventi didattici nelle classi con la gestione delle emergenze, che appaiono crescenti (la demotivazione, la gestione di classi numerose e con studenti di nazionalità diverse, il disagio sociale e di apprendimento, le forme di devianza) Ciò ha richiesto nell'ambito della disponibilità di bilancio del FONDO di ISTITUTO l'incremento di ore aggiuntive di insegnamento per consentire la formazione temporanea di gruppi di alunni per recupero e consolidamento delle competenze.

I risultati della Prova NAZIONALE INVALSI e i risultati degli scrutini di fine anno scolastico 2009 ci hanno confermato che il rafforzamento della flessibilità organizzativa e didattica nell'articolazione degli insegnamenti e delle attività sia nell'integrazione degli alunni con difficoltà di apprendimento e degli alunni stranieri (Piani Educativi Differenziati e Semplificati) hanno fatto conseguire livelli di apprendimento

decisamente soddisfacenti rispetto alle indicazioni che provengono da tutte le indagini nazionali ed internazionali

Di grande prestigio le alte valutazioni raggiunte dagli alunni : **il 37%** ha una valutazione superiore al sette di Lingua Italiana e **il 43%** ha raggiunto una valutazione superiore al sette di Matematica

L'organizzazione **del Progetto "Noi ci siamo e tu?"** ha consentito di migliorare le competenze degli alunni che

	<p>richiedevano maggiore tempo e consolidamento negli obiettivi di base di lingua italiana e matematica</p> <p>Il voto numerico è stato di stimolo e di maggiore gratificazione per tutti gli alunni: un segnalatore efficace sia in positivo sia in negativo</p>
--	--

2)INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA' DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA DELL'ANNO SCOLASTICO 2009-2010

Tali risultati ci indirizzano a qualificare al meglio l'offerta formativa mirandola in modo sempre più efficace verso studenti potenzialmente predisposti e motivati per il percorso di studio superiore operando su

2/a L' Essenzializzazione dei curricoli

- Consolidamento delle padronanze Strumentali : insegnamenti meno enciclopedici
- Sulle **conoscenze/competenze di base** da raggiungere al termine della Scuola secondaria di primo grado

2/b Il Piano di studio personalizzato

PERSONALIZZAZIONE:Strategia pedagogica che prevede la creazione di itinerari differenziati (personalizzati) per ridurre gli insuccessi e promuovere le eccellenze attivando iniziative di recupero,di consolidamento,di potenziamento sulla base di un esplicito contratto formativo,condiviso dall'allievo e dai genitori

2/c Decisioni collegiali supportate da deliberazioni di Collegi Docenti e di Consigli di Istituto finalizzate al successo formativo:

- Una sola lingua per gli alunni stranieri
- Sostegno alle fasce deboli
- "Protocollo per alunni DSA"
- Adesione scuola Progetti Part-time e Full-time (AFP e CNOS) finanziati dalla Regione Piemonte
- Attività di recupero e potenziamento in orario Curricolare (priorità del

Fondo di ISTITUTO per ore di insegnamento e assistenza Mensa)

- Il miglioramento delle modalità di comunicazione ed informazione alle famiglie (utilizzo del sito web che viene aggiornato almeno una volta alla settimana e che presenta un elevato livello di accessibilità. Esso viene utilizzato anche per la diffusione delle comunicazioni ufficiali (circolari e comunicazioni) al personale docente.

2/d Individuazione di progettualità mirata. La scuola si è aperta in questi anni ad una pluralità di progetti che hanno ampliato e qualificato l'offerta formativa verso gli studenti, oltre a momenti di incontro con le famiglie ed il territorio. L'attenzione oggi si pone nel miglioramento della progettualità, nella sua razionalizzazione e nell'integrazione sempre più organica con il Piano dell'Offerta Formativa. L'idea di sviluppo dell'offerta formativa non si sostanzia, per la nostra scuola, nella moltiplicazione dei progetti e nella loro frammentazione, ma all'inverso nell'individuazione di alcuni assi portanti condivisi e qualificati in cui investire nel tempo, con particolare attenzione

- ALLE FASCE A RISCHIO E CON FORTE DISAGIO SOCIALE
- ALLO SVILUPPO DELLE SCIENZE
- ALLE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

2/e Qualificazione e stabilità del personale. La qualità della scuola passa prioritariamente attraverso il personale scolastico ed in primo luogo attraverso la quotidiana relazione fra docenti e studenti. Condizione fondamentale è la presenza di un corpo docenti motivato, stabile e sempre più consapevole e partecipe alla costruzione di scuola delineata nell'identità dell'Istituto. Possibilità ed interesse della nostra scuola per favorire questi aspetti è la valorizzazione delle competenze professionali, la formazione e l'autoaggiornamento in servizio.

3) INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE CHE SI PREVEDE DI UTILIZZARE NELLA REALIZZAZIONE DELLE VARIE ATTIVITA' E PROGETTI PREVISTI NEL P.O.F.

Sulla base di tali linee propositive per l'anno 2010 la scuola investirà le risorse a disposizione delineate nella relazione del Direttore dei servizi Amministrativi per proseguire in modo continuativo sull'

3/1 -ASSE FORMATIVO FINALIZZATO AL MIGLIORAMENTO DIDATTICO ED ORGANIZZATIVO

Risulta determinante **continuare la formazione** incentivando la funzione dei Dipartimenti disciplinari , alcune Funzioni strumentali e la figura dei docenti coordinatori di classe per impostare correttamente la tecnica della programmazione curricolare, la graduazione dell'intervento didattico secondo la complessità dei temi e le difficoltà evidenziate dagli alunni, un nuovo approccio valutativo alle competenze con l'illustrazione chiara dei livelli ottenuti dagli alunni nelle varie discipline

Partendo dalle Indicazioni Nazionali (Decreto Legislativo 18 Febbraio 2004, n.59) e dalle Indicazioni per il Curricolo (Direttiva Ministeriale 3 agosto 2007, n.68) si prevede la stesura di un unico documento per offrire ai docenti e genitori un quadro unitario di riferimento relativo al CURRICOLO DI ISTITUTO ,all'acquisizione delle competenze degli alunni nel triennio scolastico ed alla conseguente certificazione finale.

Altro aspetto di qualità dell'Istituto è l'avvio della formazione finalizzata a consentire una efficace ,rapida e funzionale gestione della comunicazione ed informazione tra docenti e con le famiglie.

Nell'ultimo periodo del 2009 (dicembre 2009) sono già state impegnate le risorse finanziarie per la formazione di numero due gruppi di docenti che dovranno operare

-Per la gestione quotidiana dell'orario delle attività curricolari ed extracurricolari, dell'invio delle comunicazioni alle famiglie ,dell'invio di lettere e convocazioni ai docenti in modalità informatica con **l'utilizzo del software EDT2009**

-Per gestire in modo autonomo le informazioni sul **sito web** della Scuola (www.scuolamediasaluzzo.it)

3/2 ASSE DIDATTICO

* Il rafforzamento della flessibilità organizzativa e didattica nell'articolazione degli insegnamenti e delle attività sia nell'integrazione degli alunni con difficoltà di apprendimento e degli alunni stranieri (Piani Educativi Personalizzati)

* L'insegnamento della Lingua Italiana, Storia e Geografia affidate ad un unico docente su due classi parallele

* Una sola Lingua 2 per gli alunni con cittadinanza straniera di prima generazione (Esclusivo insegnamento della Lingua Inglese e della Lingua Italiana) e conseguenti ore aggiuntive di alfabetizzazione

* Il miglioramento di qualità delle competenze nell'Area Logico -matematica Verifiche immediate e sistematiche per definire il grado di raggiungimento degli obiettivi

* Il rafforzamento del concetto di "percorso personalizzato" nella scuola dell'obbligo

onde consentire a tutti gli alunni la possibilità di acquisire le competenze minime e per innalzare il livello di successo scolastico della scuola

- * La didattica individualizzata per alunni DSA, per alunni stranieri, per alunni portatori di handicap

Vedasi AGGR.A03 –SPESE DI PERSONALE

ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO N.371
ORE AGGIUNTIVE ASSISTENZA MENSA N.310

VEDASI SPESE PROGETTI Euro 91.703,00

3/3 ASSE ORGANIZZATIVO

Come esplicitato nelle pagine che precedono la risorsa maggiormente necessaria al successo scolastico è

- IL DOCENTE E LA SUA PROFESSIONALITA'
- LA COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA E CON LE FAMIGLIE

Significa valorizzare la dimensione educativa tipica della scuola, che è fatta di comunicazioni nella quotidianità, nella responsabilità e cura da parte di tutti gli operatori scolastici.

Da qui l'intenzionalità di strutturare al meglio le comunicazioni formali che danno consistenza e rilevanza al valore dell'Istituzione scuola, accompagnandole con aspetti di apertura a studenti e famiglie che abbassino il livello di incomprensione, di conflittualità, di rivalsa, con possibili sviluppi anche nel contenzioso burocratico. In particolare la relazione fra comunicazione e valutazione degli studenti è un passaggio determinante quanto delicato che a volte apre a incomprensioni e conflittualità. La comunicazione della valutazione, la sua tempestività, la sua oggettività saranno oggetto di un attento investimento per un miglioramento dei risultati da parte della nostra scuola tramite un percorso di formazione (già descritto in precedenza) e la **valorizzazione dello Staff di Direzione e di alcune figure (Funzioni Strumentali)**

Al fine di valorizzare al meglio la comunicazione interna tra dirigente, docenti e personale ausiliario si è provveduto a:

- rendere le comunicazioni formali come le **circolari**, il più possibile organiche e riassuntive per la pianificazione del lavoro;

□ aumentare le **comunicazioni di servizio** che, pur nella loro formalità, sono il più delle volte dirette in modo specifico ad alcuni docenti, a cui vengono recapitate in modo diretto e nominativo

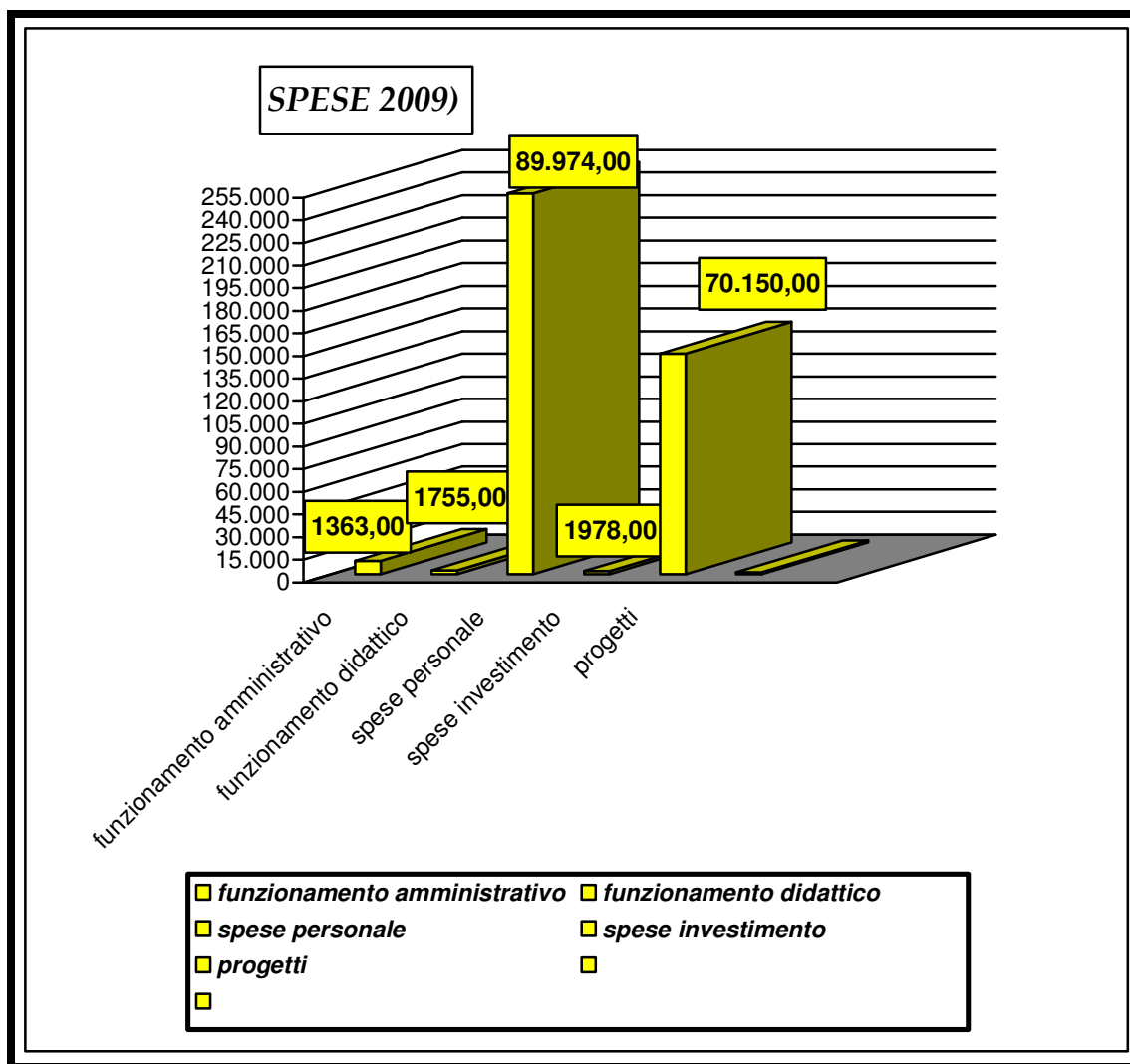
□ promuovere **comunicazioni autonome da parte dei coordinatori** di progetto. Alcuni coordinatori avranno formalmente un numero di protocollo, carta intestata e delega alla firma, con cui potranno gestire in autonomia e con responsabilità le proprie comunicazioni.

Questo aspetto alleggerirà i passaggi burocratici e determinerà maggior efficacia nella cura e peculiarità delle comunicazioni;

□ mantenere sempre aggiornato il **sito della scuola** con la finalità di migliorarne la fruibilità e le possibilità di impiego da parte di tutti gli interessati, con particolare attenzione alla diffusione delle comunicazioni di servizio. L'aggiornamento delle informazioni nel corso dell'anno scolastico sarà infatti continuo, con una frequenza media inferiore a sette giorni.

4- DESCRIZIONE ANALITICA PREVISIONALE DELLE SPESE

Tenuto conto del contesto complessivo all'interno del quale la Scuola Media di Saluzzo agisce e considerate le esigenze complessive evidenziate nella presente relazione, si sono rispettate le seguenti priorità di spesa, come appaiono visivamente nei grafici che seguono:



Risulta evidente una forte contrazione sull' Agg. 01 per mancanza di fondi erogati da parte del Miur che determineranno la necessità di incrementare la tassa richiesta alle famiglie al momento dell'iscrizione.

Sugli Agg. A02 e A04 le risorse sono esigue ,ma sufficienti per le dotazioni didattiche e multimediali già acquistate nel triennio precedente .

Lo stanziamento su tali aggregati risulta comunque sufficiente a sostenere le spese programmate fino al termine del corrente anno scolastico ,come descritto in modo dettagliato nelle pagine che precedono

In particolare

PER L'AGG.A01 Garantire un funzionamento efficiente ed adeguato alla gestione amministrativa ed organizzativa in relazione all'utilizzo del personale ed agli impegni connessi (FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO) Il contributo richiesto ai genitori all'atto dell'iscrizione è diventata

una risorsa necessaria per poter integrare l'esiguo finanziamento statale assegnato per le spese di funzionamento

Parte della somma stanziata servirà a coprire le spese relative alla Sicurezza (contratto esterno R.S.P.), l'ADSL, il funzionamento delle aule informatiche, la gestione amministrativa della Segreteria

PER L'AGG.A02 con la somma in previsione si provvederà all'acquisto di libri di narrativa per la Biblioteca alunni (Euro 887,00-Progetto Lettura-Amico Libro) e all'acquisto di materiale didattico non inventariabile

PER L'AGG.A03

E' il finanziamento di rilievo e più importante della scuola comprensivo di

- Spese per supplenze brevi
- Fondo di Miglioramento Offerta Formativa
- Funzioni Strumentali

Il Collegio Docenti ha potere deliberante in merito all'utilizzo dei suddetti finanziamenti, preso atto del Piano Offerta Formativa dell'Istituto per l'anno scolastico 2009/10 e delle esigenze didattiche ed organizzative emerse dai Consigli di Classe.

E' interessante sottolineare come il Collegio, a fronte di mancanza di ore disponibili per la contrazione delle cattedre di Lingua Italiana ed Educazione Tecnologica ha dato priorità alle necessità di recupero degli alunni della scuola ed alle esigenze del tempo breve, onde **garantire l'assistenza mensa** da parte del personale scolastico ed ore aggiuntive di insegnamento per attività di recupero.

PER L'AGG.A04 A disposizione per l'acquisto di un fotocopiatore per la Segreteria

Continua il ridimensionamento delle spese per progetti

I progetti sono stati classificati secondo la seguente scansione gerarchica, che ne qualifica la priorità:

- **Strutturali curricolari o ad integrazione curricoli e trasversali:**
 - PROGETTO SPORT**
 - PROGETTO ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE**
 - PROGETTO MUSICA**
 - PROGETTO INTEGRAZIONE**
 - PROGETTO PATENTINO**

Si riferiscono ad attività che permangono nel tempo e che sono la base di riferimento continuativa della progettualità di Istituto. Essi qualificano ed integrano i livelli essenziali e su cui il nostro Istituto intende investire attraverso

finanziamenti e sempre maggior consapevolezza da parte dei soggetti interessati.

- **Speciali**
PROGETTO SCIENZE
PROGETTO AZIONI DI SOSTEGNO DISPERSIONE
PROGETTO FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI SALUZZO

Si riferiscono ad attività finanziate con fondi principalmente esterni e relative ad un arco di tempo determinato, generalmente un anno.

Il Progetto Scienze presentato dalla nostra Scuola e denominato "Le scienze della terra al servizio del territorio e del cittadino" è stato giudicato ammissibile dalla Regione Piemonte con Determinazione n.722 del 27-11-2009 e finanziato con Euro 5000,00.

Il Progetto sarà gestito in collaborazione con la Geodoc e si svolgerà in orario curricolare per le classi prime e seconde medie di Manta e Saluzzo.

E' stato presentato alla Fondazione Cassa di Risparmio di Saluzzo la progettualità deliberata dal Collegio Docenti del 20-01-2009 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18-12-2009. Entrambi hanno deliberato all'unanimità di proporre alle famiglie delle attività extracurricolari pomeridiane finalizzate all'ampliamento delle proposte didattiche della Scuola.

Alcune Attività nascono come risposta ai bisogni dei ragazzi/ragazze di suonare, cantare e recitare insieme offrendo un valore aggiunto alla Scuola e al territorio e come occasione di incontro fra giovani, istituzioni, genitori ed associazioni.

I Corsi si rivolgono ,per questa seconda metà dell'anno scolastico, alle classi prime e seconde di Manta e Saluzzo.

P2- SPORT

L'esigua somma stanziata in bilancio servirà appena a coprire le spese del Corso di Tennis Tavolo programmato dai docenti .

P3- PROGETTO ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Verranno retribuiti sul capitolo le spese relative a Progetti Didattici significativi programmati nel Piano Offerta formativa, in particolare le attività extracurricolari pomeridiane approvate dal Collegio Docenti del 20-01-2009.

Classi prime FACOLTATIVI		CORSI POMERIDIANI OPZIONALI /	
Titolo (n. massimo alunni)	Durata	Giorno e orario	Costo

IMPARIAMO A STUDIARE (Prof.ssa BARBERO Claudia) (Max. n. 5 alunni)	Moduli brevi di n. 5 lezioni di h. 1.30	Mercoledì h. 14.30 – 16.00	€. 41,00
RECUPERO MATEMATICA: Risolviamo i nostri dubbi e le difficoltà incontrate (Prof.ssa GOSSO Elisa) (Max. n. 5 alunni)	Moduli brevi di n. 5 lezioni di h. 1.30	Mercoledì h. 14.30 – 16.00	€. 41,00
INGLESE: Ripassiamo la grammatica (Prof. SOSSO Mario) (Max. n. 5 alunni)	Moduli brevi di n. 5 lezioni di h. 1.30	Mercoledì h. 14.30 – 16.00	€. 41,00
CORSO DI TEATRO ORGANIZZATO DAL COMUNE DI MANTA LIVELLO INTERMEDIO (per chi ha già frequentato) (Max. n. 20 alunni)	10 Lezioni	Lunedì h. 14.00 – 16.00 Palestra Scuola Media Manta	€. 10,00 (per gli alunni di Manta)
CORSO DI TEATRO ORGANIZZATO DAL COMUNE DI MANTA LIVELLO BASE (Max. n. 20 alunni)	10 Lezioni	Lunedì h. 16.00 – 18.00 Palestra Scuola Media Manta	€. 10,00 (per gli alunni di Manta) €. 30,00 (per Gli alunni di Saluzzo)
CORO SCUOLA MEDIA “ROSA BIANCA” SALUZZO (Prof. PROCHIETTO Franco) (Max. n. 20 alunni)	15 Lezioni + concerto	Mercoledì h. 14.30 – 15.30	€. 35,00

P6- MUSICA-ARTE-TEATRO-

La disponibilità di **Euro 401,00** sul progetto è finalizzata al completamento dell'aula orchestra (acquisto di sussidi didattici finalizzati alle rappresentazioni musicali)

P9- INTEGRAZIONE

Somma disponibile per consentire l'acquisto di materiale didattico e per incarichi di ore aggiuntive ad esterni per attività finalizzate a migliorare l'integrazione ed il recupero degli alunni portatori di handicap.

P 7- PATENTINO

Incarico a docenti interni per la gestione dei corsi ,esami e per le lezioni frontali con gruppi di alunni delle classi terze

P17-CTP E POLIS

CTP – Funzionamento amministrativo e didattico: I fondi relativi all'anno scolastico 2009/10 e le rimanenze relative all'anno scolastico 2008/09 saranno impegnati come segue:

POLIS e rientro in istruzione (personale, recuperi, incarichi, indennità missioni, ecc..)
Funzionamento (beni inventariabili e facile consumo) 1
Obbligo di istruzione e corsi sperimentali di licenza media (personale)
Integrazione linguistica e sociale degli stranieri (libri e materiale) 1
Corsi presso istituti penitenziari (materiale facile consumo)
Corsi brevi (personale)
Acquisto fotocopiatore per corsi POLIS e brevi (bene inventariabile)

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Maria Teresa Frandino)